

SPÉCIFICITÉS ET DIMENSIONS PSYCHOLOGIQUES DE L'ALIMENTATION DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT.

LE RÔLE DU PROFESSIONNEL DANS L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT.

Cette formation fait le point sur le développement du comportement alimentaire du jeune enfant et sur la valeur symbolique accordée à l'acte alimentaire. Elle permet de mieux cerner les spécificités de l'alimentation du nourrisson et donne des clés aux professionnels pour accompagner l'enfant à l'éducation au goût et à la découverte du plaisir de la table.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître et comprendre le développement physique, physiologique et psychique de l'enfant en bas âge
- Définir et comprendre les rapports des jeunes enfants avec l'alimentation et les troubles alimentaires qui peuvent en découler
- Acquérir des savoir-faire au moment du repas pour rester professionnel dans sa relation à l'enfant
- Connaître l'importance du rôle du professionnel dans l'apprentissage du goût pour les enfants
- Éviter les pratiques malveillantes (les 'douces violences') lors des repas

PRÉSENTATION ET CONTENU DE LA FORMATION

- Rappels des besoins et des évolutions physiologiques des jeunes enfants**
 - Besoins physiologiques des 0-4 ans (besoin de croissance, de développement des fonctions digestives et métaboliques)
 - Évolution du goût et du comportement alimentaire
- Rôle de l'alimentation dans le développement psychologique**
 - Valeurs associées à l'acte alimentaire : affectives, sociales et culturelles
Échanges, brainstorming sur l'acte de manger, acte de vie
 - Notion de néophobie et de plaisir
- Troubles alimentaires et comportement à adopter face aux situations plus complexes**
 - Définition : Anorexie, boulimie, refus de s'alimenter : comment les détecter et les prévenir, ... mais attention à la stigmatisation
 - Évolution du rapport poids/taille de l'enfant : Intérêts et limites des courbes de croissance. Notions de maigreur et d'obésité
Lecture de documents, analyse de photos, échanges sur les ressentis
- Les convictions personnelles et familiales influencent notre façon d'agir**
 - Nos freins et nos limites : exemples
 - Nourrir l'enfant : plaisir ou contrainte pour la professionnelle de la Petite Enfance ?
 - Comment rester professionnel et ne pas se laisser emporter ?
Visionnage de deux vidéos montrant des pratiques professionnelles différentes : échanges et ressentis
- Travail et échanges avec les familles : importance des transmissions**
 - Qualité des échanges avec les parents autour des questions alimentaires
Tour de table et échanges sur les pratiques professionnelles de chacun



PUBLIC

les auxiliaires Petite Enfance, les référents techniques, les gestionnaires et les Éducatrices Jeunes Enfants en micro-crèche des Chérubins.



INTERVENANTES

Nalan **Varol** et Céline **Ritter**
Diététiciennes D.E, formatrices



DURÉE

7 heures



LIEU DE FORMATION

La Compagnie des Crèches
19 rue de Wissembourg
67000 STRASBOURG



CAPACITÉ

6 à 8 participants



OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Courbe de croissance du carnet de santé
- Vidéos
- Mises en situation



SUIVI ET ÉVALUATION

- Feuilles d'émargement
- QCM de fin de journée



COÛT DE LA FORMATION*

XXXX Euros par stagiaire
hors frais de déplacement

*Formation prise en charge, en partie, par votre OPCO
Pour plus d'informations :
n.herzog@les-cherubins.com

[suite page suivante >>](#)

SPÉCIFICITÉS ET DIMENSION PSYCHOLOGIQUE DE L'ALIMENTATION DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT.

LE RÔLE DU PROFESSIONNEL DANS L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT.



PRÉSENTATION ET CONTENU DE LA FORMATION (suite)

6. Observer et analyser le temps des repas

- Intérêt des expériences 'miroirs' pour améliorer ses propres pratiques
- Importance d'intégrer des temps de parole au sujet du repas dans les réunions professionnelles : y intégrer des suggestions, du positif et sortir des critiques
- Trouver une cohérence d'équipe autour d'une attitude positive au moment du repas
Tour de table sur les vécus et situations rencontrés par les participants

7. Les douces violences

- Que sont les douces violences ?
- Comment se manifestent elles au temps du repas ?
- Comment les transformer en acte de bienveillance
Jeux de rôle et mimes, travail en équipe

La formation est interactive. Les salariés doivent pouvoir poser des questions et en devenir acteurs.

La formation alterne exposés, échanges entre les participants, brainstorming et jeux de rôles.