

LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE AU SEIN DE LA MICRO-CRÈCHE

Par une approche théorique liée aux neurosciences, cette formation permet notamment de comprendre et apprivoiser les émotions des jeunes enfants, de leur poser un cadre solide et rassurant et de renforcer leur estime de soi.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Donner des outils concrets pour faciliter les interactions entre adultes et enfants.
- Proposer des clés pour communiquer de manière bienveillante, tout en proposant un cadre sécurisant à l'enfant.
- Actualiser ou approfondir les connaissances sur le développement de l'enfant avec l'apport des neurosciences.
- Ajuster sa posture professionnelle en s'interrogeant sur sa pratique.

PRÉSENTATION ET CONTENU DE LA FORMATION

1. Comprendre et apprivoiser les émotions

Accompagner le jeune enfant dans son développement émotionnel et affectif (comment réagir aux différentes émotions des enfants, pleur, colère, tristesse...).

- ✳ **Apports théoriques** : le développement neurologique du jeune enfant, le développement des compétences émotionnelles, la théorie de l'attachement, l'agressivité.

2. Poser un cadre solide et sécurisant

Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des règles et de la vie sociale (comment aider l'enfant à grandir dans un cadre sécurisant et bienveillant).

Trouver une alternative aux punitions et accompagner l'enfant à développer son sens des responsabilités.

- ✳ **Apports théoriques** : la notion d'autorité bienveillante, trois niveaux de discipline, les notions de cohérence, de constance et de prévisibilité. Les notions de punition, de conséquences éducatives.

3. Estime de soi et autonomie de l'enfant

Accompagner le jeune enfant dans le développement de son autonomie (comment il peut devenir acteur) et de son estime de lui-même.

- ✳ **Apports théoriques** : l'estime de soi, le compliment descriptif, la notion de rôles, d'étiquettes et comparaisons, la critique descriptive.

4. L'importance de la communication parents-enfants-professionnels

Accompagner les familles et les enfants vers une communication bienveillante.

- ✳ **Apports théoriques** : la communication verbale, para-verbale et non verbale, les pensées automatiques irréalistes, la communication bienveillante, l'importance de la communication dans le développement du jeune enfant.



PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en micro-crèche.



INTERVENANTE

Sylvie Rémy
Éducatrice de jeunes enfants depuis 2007, formatrice depuis 2010, expérience de direction de structures petite enfance.



DURÉE

7 heures



LIEU DE FORMATION

La Compagnie des Crèches
19 rue de Wissembourg
67000 STRASBOURG



CAPACITÉ

6 à 12 participants



OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Ordinateur et vidéo projecteur, diaporama, vidéos
- Matériel pédagogique divers (cartes images, cartes signes, livres lexiques bébé signes, etc.)
- Exposés interactifs
- Jeu et mises en situation.



SUIVI ET ÉVALUATION

- Feuilles d'émargement
- Un questionnaire à chaud est proposé aux stagiaires en fin de formation
- Un deuxième questionnaire à froid à J+15
- Un troisième questionnaire est envoyé à J+4 mois.



COÛT DE LA FORMATION*

497 Euros par stagiaire
hors frais de déplacement

*Formation prise en charge, en partie, par votre OPCO
Pour plus d'informations :
n.herzog@les-cherubins.com