

LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE AU SEIN DE LA MICRO CRECHE



OBJECTIFS

Donner des outils concrets pour faciliter les interactions entre adultes et enfants

Proposer des clés pour communiquer de manière bienveillante, tout en proposant un cadre sécurisant à l'enfant

Actualiser ou approfondir les connaissances sur le développement de l'enfant avec l'apport des neurosciences

Ajuster sa posture professionnelle en s'interrogeant sur sa pratique



PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en micro-crèche.



INTERVENANT

Formatrice, Éducatrice de Jeunes Enfants, directrice de micro crèche



DURÉE

7 heures



CAPACITÉ

6 à 12 stagiaires



COÛT

497 € TTC par stagiaire hors frais de déplacement

PROGRAMME

● Comprendre et apprivoiser les émotions

Accompagner le jeune enfant dans son développement émotionnel et affectif (comment réagir aux différentes émotions des enfants, pleur, colère, tristesse...)



Apports théoriques : le développement neurologique du jeune enfant, le développement des compétences émotionnelles, la théorie de l'attachement, l'agressivité.

● Poser un cadre solide et sécurisant

Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des règles et de la vie sociale (comment aider l'enfant à grandir dans un cadre sécurisant et bienveillant).

Trouver une alternative aux punitions et accompagner l'enfant à développer son sens des responsabilités.



Apports théoriques : la notion d'autorité bienveillante, trois niveaux de discipline, les notions de cohérence, de constance et de prévisibilité. Les notions de punition, de conséquences éducatives.

● Estime de soi et autonomie de l'enfant

Accompagner le jeune enfant dans le développement de son autonomie (comment il peut devenir acteur).

Accompagner le jeune enfant dans le développement de son estime de lui-même.



Apports théoriques : l'estime de soi, le compliment descriptif, la notion de rôles, d'étiquettes et comparaisons, la critique descriptive.

● L'importance de la communication parents-enfants-professionnels

Accompagner les familles et les enfants vers une communication bienveillante



Apports théoriques : la communication verbale, para-verbale et non verbale, les pensées automatiques irréalistes, la communication bienveillante, l'importance de la communication dans le développement du jeune enfant.